

# Corso di Alta Formazione in Professione psicomotricista

## Obiettivi generali

Il Corso di Alta Formazione di livello 2 (900 ore) ha l'obiettivo di specializzare gli psicomotricisti di area educativa e preventiva. Al corso possono partecipare i partecipanti al master Universitario di 1° livello, i partecipanti al corso di Alta formazione livello 2, altri partecipanti di edizioni precedenti o di altri percorsi psicomotori affini. Il percorso si pone l'obiettivo formativo di portare i partecipanti a una specializzazione della professione di Psicomotricista secondo gli indicatori dell'Ente di riconoscimento.

*L'iscrizione all'Albo Elenco Professionale dell'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI) comporta una formazione specifica di 2400 ore totali (1500 Master per laureati + 900 corso di Alta Formazione oppure 1500 ore di corso di Alta Formazione di 1 livello + 900 ore di Alta formazione di 2 livello ). Tutto ciò seguendo la normativa (14 gennaio 2013 n. 4) che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.*

Il percorso è di 900 ore in modalità blended e si avvarrà di tre modalità didattiche:

- **Area didattica:** una didattica laboratoriale che analizzi i casi complessi e le situazioni di intervento psicomotorio attraverso l'analisi delle prassi professionali degli psicomotricisti.

- **Area professionale:** laboratori di reflection on action et in-action, al fine di individuare i modelli evolutivi e di trasformazione dei soggetti adulti in formazione personale.
- **Area pratico-teorica:** un lavoro di work in progress, in cui il professionista costruisce modelli di intervento personalizzati che dimostrano la sua competenza nell'intervento psicomotorio a tutti i livelli: teorico, personale, pratico.

La modalità d'intervento sarà di botton-up e di work in progress e si avvarrà della competenza già maturata dai partecipanti per specializzare ulteriormente le competenze e per colmare eventuali lacune di formazione.

Le 900 ore saranno divise in 300 ore in presenza e online, 300 ore di ricerca e work in progress (con tesina finale ) e 300 ore di studio personale.

## Programma

### Area della didattica

#### Obiettivi:

- Padronanza del setting psicomotorio;
- Conoscere e comprendere il senso dell'espressività motoria infantile e ri-conoscere il lieve disturbo espressivo nella dinamica di azione e saperlo descrivere alla famiglia ai tecnici e alle istituzioni di riferimento;
- Capacità di cogliere le risonanze tonico - emozionali - empatiche reciproche;
- Perfezionare l'ascolto, l'osservazione, l'interpretazione di clinica espressivo-pedagogica del manifesto e del tacito;
- Saper agire in termini di mutuo aiuto, di aiuto resiliente, di attivazione di empowerment nelle diverse fasi, aspetti e situazioni di vissuto dei bambini;
- Capacità di sviluppare i talenti nascosti dei bambini;
- Sviluppare creatività, originalità e personalizzazione di intervento all'interno della prospettiva di validazione della professionalità;
- Capacità di monitorare il percorso di intervento e di analizzare l'impatto rispetto ad interventi di altro ordine.

### Area della formazione professionale

#### Obiettivi:

- Saper analizzare i casi e le situazioni di intervento psicomotorio;
- Saper progettare interventi in equipe multidisciplinare;
- Saper dare orientamenti ad insegnanti famiglia e altri operatori in merito ai soggetti in intervento;

- Assumere azioni di capabilities nei casi complessi;
- Formarsi ad attitudini di ascolto, comunicazione attiva, relazione, counselling, riformulazione, empowerment, capabilities, intervenire sul rischio, sulle difficoltà espressive psicomotorie;
- Essere in grado di monitorare, controllare la propria espressività psicomotoria la propria forma empatica evitando il coinvolgimento personale e la condizione di dipendenza del bambino dall'adulto;
- Saper creare costrutti di rete: famiglia scuola, cliniche di intervento;
- Capacità di microteaching;
- Area della Formazione Personale: approfondire le qualità attitudinali necessarie alla comprensione dell'espressività motoria infantile; approfondire le capacità di lavorare con il bambino in difficoltà attraverso lo spazio a disposizione, il materiale, il tempo, per favorire una possibile relazione con il bambino;
- Riflessività sui cambiamenti e sulle trasformazioni e sui cambiamenti soggettivi.

## Area teorico-pratica

### Obiettivi:

- Ri-conoscere le strutture d'intervento di pedagogia clinica di psicologia scolastica ed educativa di antropologia familiare e comunitaria, di organizzazione e gestione di equipe;
- Ri-conoscere le principali linee di counselor psicopedagogico e socioeducativo aderente ai processi psicomotori;
- Ri-conoscere le pratiche di mutuo-aiuto e dei contributi psicoanalitici utili ai processi educativi e socio-educativi;
- Ri-conoscere la base psico - socio - educativa e contestuale dell'espressività motoria;
- Capacità di riflessione teorica, di progettazione, didattica e di ricerca, di interpretazione.

## Calendario e durata del corso

Giugno 2018 giugno 2019; un incontro al mese, nelle giornate di venerdì e sabato

## Metodologia

La metodologia, come per il Master, segue tre aree: l'area teorica, l'area del tirocinio e la formazione personale e formazione online.

La parte teorica prevede sia la lezione frontale sia il lavoro di gruppo seguito dal formatore per contribuire all'acquisizione della capacità di problem-solving.

L'area del tirocinio prevede l'osservazione di sedute a piccoli gruppi di aiuto psicomotorio educativo e preventivo a cui seguirà una riformulazione scritta sia di gruppo sia personale.

La parte della formazione personale sarà seguita da un formatore, si svolgerà in sala di psicomotricità in cui l'allievo sarà coinvolto in prima persona in situazioni dove il movimento sarà la componente principale. Dal movimento seguirà un tempo di parola in cui si darà ampio spazio alla riflessione e alla condivisione.

La formazione online sarà in stretta collaborazione con i docenti i quali forniranno il materiale su cui lavorare.

## Destinatari

Possono iscriversi ai corsi di alta formazione:

- i laureati che completano il percorso Professione Psicomotricista (con il Master);
- i non laureati che sono interessati alla formazione in psicomotricità.

(Si ricorda che ANUPI accoglie negli elenchi nazionali degli psicomotricisti chi ha svolto il percorso da 2400 ore e è in possesso del diploma di scuola superiore conseguito prima dell'anno 2002. Per gli educatori degli asili nido il diploma deve essere stato conseguito prima del 2008-09).

## Coordinamento didattico e Docenza

Il Coordinamento didattico è affidato al prof.ssa Ivana Maria Padoan.

Il Corso sarà tenuto dalla dott.ssa Gabriella Andreatta - Psicomotricista, Formatrice alla pratica psicomotoria, Formatrice con titolo accademico (Laurea in Filosofia e Laurea in Filosofia della Società dell'Arte e della Comunicazione).

# Docenti e Didattica



## Sede

Venezia Palazzo Marcora Malcanton Dorsoduro 3484D; Venezia / Challenge School Marghera (VEGA Parco Scientifico Tecnologico) / Udine (sede del Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica - Via Tricesimo, 103); Udine sede Ce.R.Fo.P.P.

## Quota di partecipazione

€ 1.500 + 22% di IVA

Per l'iscrizione al Corso di Alta Formazione è possibile utilizzare il bonus insegnanti il cui importo verrà scalato dal pagamento della seconda rata (informazioni: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

## Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

**Ca' Foscari Challenge School.**

tel. 041 234 6856/6853/6825

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti